



⊕ **שם הכליל:** שאלון בדיקת סגנון מנהיגות (Leader Opinion Questionnaire- L.O.Q)

⊕ **পোতা বছন্ত: 1989, উল ইডি: ফ্লিশমান (Fleishman, 1989), এবৰ উবৰ মাধুদ মাধুদ মাধুদ (Mumford, Zaccaro, Levin, Korotkin, & Hein, 1991**

⊕ **টোরগম লেব্ৰিত বছন্ত: আ চীন, উল ইডি: আ চীন.**

מטרת הכליל	1
מטרת השאלון להבחין בין שני סגנונות המנהיגות: הסמכותי-משימתי והחברתי-שייטופי. שאלון זו יועד רק לנבדקים שזווהו כמנהיגים במחקר הנוכחי.	
סוג כלי המחקר	2
שאלון	
אוכלוסיותה העוד	3
גונר ומבוגרים בגילאי 16-62 שנים	
אופי הדיווח	4
דיווח עצמי	
השאלון המקורי כלל 40 היגדים. כדי להתאים את השאלון לאוכלוסיות המחקר במחקר של ניסים (2014) נערך מבחן מקדים על ידי החוקרת. בעקבות המבחן המקדים נערכו שינויים בנוסח המקורי של השאלון: השאלון המקורי קוצר על ידנו ל- 10 היגדים. על פי השאלון המקורי חמישה היגדים מייצגים את הממד הסמכותי-משימתי ("אפשר לי לוווטר לחברים בקבוצה") ו חמישה היגדים מייצגים את הממד החברתי-שייטופי ("אני צריך לקבל את דעתם של الآخرين בזמן שאנחנו מחליטים החלטות").	
מבנה הכליל	5
הצין נع על פני סקלה בת שלוש דרגות על פי סולם ליקרט בין הציון 1="לא נכון" לציון 3="נכון". טוווח הציונים האפשרי לכל אחד מהמדדים הינו 0-15.	
סוג סולם המדידה	6
הצין נע על פני סקלה בת שלוש דרגות על פי סולם ליקרט בין הציון 1="לא נכון" לציון 3="נכון". טוווח הציונים האפשרי לכל אחד מהמדדים הינו 0-15.	
סוג הפריטים בכלל	7
חמישה היגדים מייצגים את הממד הסמכותי-משימתי וחמשה היגדים מייצגים את הממד החברתי-שייטופי.	
אורך הכליל	8
10 פריטים	
מהימנות	9
במחקר של ניסים (2014) נמצא מהימנות אלפוא לسانון מנהיגות סמכותי-משימית .73. = α และ סגן מנהיגות חברתי-שייטופי .70. = α.	
תקיפות	10
קיור השאלון וההתאמתו הלשונית תוקפו על ידי שלושה שופטים, חוקרים מהאקדמיה وانשי שדה מומחים בתחום.	



רשימת מחקרים קרט שלם אשר עשו שימוש בכל:

שם המחבר	שם המאמר
שושנה ניסים (2014). טרילוגיה של תופעת המנהיגות באוכלוסיה בעלת מוגבלות שכלית: CISורים, סגנון מנהיגות ויחסים הוגמוני בין מנהיגים למנהיגים. עבודת גמר המוגשת כמילי חילק מהדרישות לקבלת התואר "דוקטור לפילוסופיה" בית הספר לחינוך אוניברסיטת בר-אילן. בהנחיית: פרופ' חפזיבה ליפשיץ וד"ר יוסף קלין.	581 <u>למחקר המלא</u>

[למאגר המחברים של קרט שלם](#)



בדיקה סגנון מנהיגות: משימתי-סמכותי לעומת חברתי-שיתופי

L.O.Q-Leader Opinion Questionnaire

(Fleishman, 1989; Fleishman, Mumford, Zaccaro, Levin, Korotkin, & Hein, 1991)

קרא את השאלה וסמן את מידת הסכמתך לנאמר בהיגדים לפי הסקלה הבאה:

1 = אף פעם 2 = לפעמים 3 = תמיד

3 תמיד	2 לפעמים	1 אף פעם	
			1. אני צריך לקבל את דעתם של الآخرين בזמן שאנחנו מוחלטים החלטות
			2. אסור לי לוטור לחברים בקבוצה
			3. אני צריך לדודש שהחברים בקבוצה יתנהגו בדיק לפיה הכללים
			4. אני צריך לעוזר לחברים בקבוצה לפחות את הבעיות שלהם
			5. אני צריך להציג את הרעיונות החדשניים של לחברים בקבוצה
			6. אני צריך למתחזק ביקורת על החברים בקבוצה
			7. אני צריך להתייחס עם החברים בקבוצה לפני שאני מחליט מה לעשות
			8. אני צריך להתנגד לדברים חדשים שמציעים החברים בקבוצה
			9. רק אני צריך לתת תפניות לחברים בקבוצה
			10. אני צריך להגיד את הדברים שלי לחברים בקבוצה באופן ברור והם חייבים להסכים
			11. אני צריך להגיד לחברים בקבוצה שצרכי להיות טובים יותר מאחרים
			12. אני צריך לתת לחברים בקבוצה לעשות דברים ולקבל החלטות לפי מה שHAM מבינים
			13. אני צריך לתת מתנות לחברים בקבוצה
			14. אני צריך לדודש לעמוד בלוח זמני
			15. אני צריך להתייחס לחברים בקבוצה כשותפין לי
			16. אני צריך להגיד לחברים בקבוצה מה עד צריך לעשות
			17. אני צריך לתת לחברים בקבוצה להעלות רעיונות חדשניים
			18. אני צריך לשותט מה שהחברים בקבוצה מציעים ורוצים לעשות
			19. אני צריך לעוזר לחברים בקבוצה בכל בעיה שיש להם
			20. אני צריך לעודד את החברים בקבוצה לפעול למען הקבוצה